

研修简报

江油市教育发展中心 2021 年 12 月 13 日

温故以知新 顾后须瞻前

——如何上好语文复习课

（江油市陈宗茂初中语文名师工作室 2021 秋第五次线上研讨会）

一堂高效的复习课可以查缺补漏，弥补教学过程中的不足。能帮助学生加深理解，进一步形成能力。要上好一节复习课，教师任务更重，压力更大，要求更高。那么如何上好复习课，提高复习质量，最大限度地取得复习效果呢？12月13日下午，陈宗茂初中语文名师工作室的网络研讨活动如约而至，大家就“如何上好语文复习课”这一问题进行了认真的研讨。

如果把知识比作珍珠，那么复习就是把这些珍珠连缀起来的过程。复习课是一种再现教学内容、巩固和完善认知结构，深化基础教学的课型。它的教学目的是让学生能将知识整体记忆、加深理解、灵活运用，达到“温故而知新”的效果。

首先，老师要精讲。

老师在认真钻研教材，把握好知识点、重难点的前提下，准确地、概括地、简洁地对将要复习内容进行深入浅出的解剖，发挥“导”



的作用。引导学生把旧知识与旧知识、旧知识与新知识、新知识与新知识按教学和复习的需要进行比较，通过比较发现其中的差异，将知识进行归类整理，从而获取新的知识、训练新的能力。也可以运用专题讲授的形式，将知识点集中讲解，提炼重点，找准难点，教给学生考点和答题方法，比如选择题的圈点分析、材料题阅读题的圈点勾画，思维过程等等。还可以结合课后习题，教学生规范答题：如何理解题意，明确答题思路，确定答案要点，学习组织答题语言等。

总之，讲，要讲重点、难点、讲思路、讲方法、讲过程；讲要有针对性，要讲到位、重刺激；讲到关键处，要重视学情，要简明扼要、要新意，忌机械重点、蜻蜓点水。交给学生科学的学习方法——“授之以渔”。

第二、专项训练，强化提升。

学生唤起了对知识的记忆，还必须巩固消化，使基础更牢固扎实，能力得到强化形成语文素质，这才是语文复习的全部目的。要真正达到目的，就必须进行一定量的练习，这是非常关键的一步，它可以快速提升学生语文学习能力。根据教学内容的特点，我们可以主要从自此基础知识、阅读能力培养、习作水平三个方面对学生进行训练。基础方面，我们可以分单元或板块，落实字词及背诵篇目默写等知识的巩固训练，提高基础知识的运用能力。阅读能力方面，遵循新课标中年段目标的要求，让学生进行阅读片段练习。选题要有典型性，抓好训练点，兼顾题型，注意综合性。在习作指导方面，教给学生一些习作的具体方法如审题，选材；开头，结尾；一题多练（同一题目或材料，分别写成记叙文、议论文）；强化书写、字数、分段、卷面等要求。

第三、高效检测反馈。

借助规范的模拟试题，让学生在检测中熟悉题型、明确考点，把知识转化为综合应试能力。规范的模拟试题，尤其是语文中考试题能够对学生的知识、能力、和思想进行综合考查。教师在开展语文复习课教学前必须深入研究历年中考试题，对这些题的考察意图进行挖掘，明确考点，使复习更有针对性。考后及时分



析学生的解题思路，答题方法，答题的规范程度，知识点哪里出现了遗漏。在讲评试卷中引导学生分析失分原因。是基础不牢还是审题出现偏差。通过细小琐碎的工作来达到对知识点的温故知新，提高学生实际运用已有知识解决新问题的能力。

总之，对于初中语文复习课而言，涉及的知识点很多，复习的方法也很多，要实现高效的复习效果，教师就要明确复习目标，精准引导，不断优化复习方法，注重复习过程中的查缺补漏、练习提升。当然，复习教学本来就是见仁见智的工作，每一位教师经过自己多年的教学积淀，都有自己独特的教学经验和方法，不管怎样，学生必须要脚踏实地才能取得好的效果。希望大家在不断探索中，真正提高学生的复习实效。