

江油第三届名师 名班主任 名校校长工作室

# 研修简报

江油市教育发展中心 2022 年 9 月 27 日



## 聚焦现代文阅读 提升专业素养

——“现代文阅读交流研讨——激发阅读兴趣，拓展阅读思维”送教到校活动

为加强名师工作室团队的专业成长,促进工作室成员共同进步,发挥名师工作室的引领、示范、辐射作用,江油市陈宗茂初中语文名师工作室于 2022 年 9 月 27 日,到长城实验学校开展了以“激发阅读兴趣,拓展阅读思维”为主题的送教到校活动。

名师工作室成员张清风老师,为大家呈现了一堂精彩的散文阅读指导课——《品四季美景——七上一单元写景散文》。她围绕新课程标准大单元教学的设计原则,提炼单元主题,选择小切入点,定位写景散文中的修辞,进行了大胆的尝试。然后紧紧围绕品鉴比喻和拟人两种修辞手法,设置任务驱动,让学生完成学习任务,层层推进教学活动。同时,在教学过程中引入现代信息技术手段,利用视频设置情境,让大单元教学充满趣味性。一堂课下来,

听说读写练的能力都得到了充分训练，张老师的课得到了参会老师的一致好评。



(张清风老师上课)



(长城实验学校老师评课)



为了提升老师的专业素养，名师工作室成员闵登梅老师结合新课程标准的变化，进行了以《注重过程——让阅读真正发生》为主题的专题讲座。她针对目前初中生阅读现状，站在老师的角度，从课内和课外阅读两方面阐述了激发初中学生阅读兴趣的策略。课外阅读主要从做好学生阅读的先行者、引路者和促进者三个方面着手，让老师起好榜样示范作用，激发学生的阅读兴趣。课内阅读主要集中在上好两种课型：一种是自由化的阅读鉴赏课；一种是专业化的语文知识课，让学生既享受阅读的过程，又能应对中考。



名师工作室领衔人陈宗茂安排学期工作



名师工作室邹仕泽老师安排课题工作

三名工作室负责人王丽君老师根据此次活动的开展，做了重要讲话。希望大家利用时间认真学习新课程标准，了解新教育形式下的教育改革，探索教学模式，提升语文教师本身的核心素养，提高学生的阅读能力，让学生能够爱上语文，爱上阅读。

名师工作室又踏上了新的征程，愿我们能抓住时机，乐于学习，勤于思考，敢于创新，在语文教学的道路上走得更稳更踏实！



撰稿：闵登梅