

江油市教育和体育局文件

江教体发〔2021〕15号

江油市教育和体育局 关于印发《江油市2021年度教科研培 工作要点》的通知

各中小学、幼儿园：

现将《江油市2021年度教科研培工作要点》印发你们，请根据要点安排本年度教科研培工作。

特此通知

江油市教育和体育局

2021年3月29日

江油市2021年度教科研培工作要点

2021年江油市教科研培工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段、贯彻新发展理念，强党建、助改革、抓内涵、促发展，在上级主管部门、教科院（所）的坚强领导下和悉心指导下，以“一标三维”校本研修为抓手，深化区域教科研培一体化发展，系统规划、整体发力，推进江油教科研培工作再上新台阶，为全市教师专业发展和教育教学质量进一步提升做出新的贡献。

一、定格局，培根铸魂献礼“建党百年”

1. **加强理论武装，筑牢党建底色。**巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻“十四五”规划，大力营造共庆百年华诞、共创历史伟业的浓厚氛围。

2. **加强组织建设，强化党的领导。**推进党建工作和业务工作深度融合，“两手抓两手硬”，严格执行“三会一课”制度，牢固树立“围绕教育质量抓党建，抓好教育党建促发展”的理念，强化基层党支部标准化建设。

3. **加强党员教育，完善管理机制。**举办建党100周年系列庆祝活动，充分用好“学习强国”等学习平台，搭建线上线下结合、主媒自媒互通的学习教育新架构，严格党员教育管理，压实

党风廉政建设主体责任，落实谈心谈话制度，发挥党建示范引领带动作用，营造“以党性铸师魂、以党风带师风”的生动局面。

二、抓全局，提升教科研培服务力和指导力

4. 提升服务力，激发区域教科研培活力。深入学习贯彻中共中央、国务院关于新时代教师队伍建设、转变育人方式、提高教育质量、激发办学活力和教育评价改革等意见，认真执行教育部《关于加强新时代教育科学研究工作的意见》，进一步提高教研员的政策水平和师德修养；完善“读书学习”“学术讲堂”“教科研年度报告”等制度，努力营造风清气正的工作氛围和浓厚的学术氛围。

5. 提升指导力，整体规划教科研培工作。市教育发展中心和学校要把教研、培训的目标确立、职能选择、实施路径作为一个完整系统，进行整体规划。把学期或阶段工作目标进行分类组合，选择相应的实施部门，各部门根据目标性质与特点选择最优的研培实施路径。教育发展中心要进一步强化“教学研究、教育科研、教师培训、质量监测”等核心专业职能。

三、谋布局，四个“着力”探索立德树人新路径

6. 德育研究，着力开创区域育人工作新特色。全面推进《新时代爱国主义教育实施纲要》，充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务的基础课程作用；积极探索区域德育课程建设，围绕“明理、习惯、爱国、品格”等板块，开展地方德育课程建设，共同体学校要“同案同享”；继续开展品格教育班会课、微班会课设计与赛课活动，发挥班主任、班会课的主阵地作用，增强德育工作的针对性、实效性。

7. 心理健康，着力创新队伍培养与辅导服务新机制。积极组织参加各级心理健康教育专题研培活动，做好心理健康B级辅导员的培训学习；充分发挥心理健康教育名师工作室功能，创新开展工作室学习研究活动；指导学校面向全体学生的心理健康教育，开展以中小学生心理健康、视力健康为切入点的现状调查、防范保护措施研究，不断增强学生承受挫折、适应环境的能力；完成社会心理服务体系建设各项工作。

8. 艺体美育，着力提高学生艺术修养和体质健康。指导学校全面实施《国家学生体质健康标准》，落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》；树立学科融合理念，指导学校完善“基础知识+基本技能+专项技能”的艺体学科教学模式；做好小学六年级音体美和科学实验“素质抽测”工作、初中音乐、美术、体育中考测评，高中艺术素质测评，学前教育质量监测工作；开展音体美骨干教师、音乐合唱团、美术书法基础班和提高班培训活动和体育大课间创编活动，提高学生艺术修养，提升艺体教师理论素养和专业能力。

9. 劳动教育，着力打造综合实践活动教育新亮点。全面贯彻和落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《中小学综合实践活动课程指导纲要》的文件精神要求，以开展新时代劳动教育为切入点，开展综合实践活动课程资源的开发、组织、评价等专题教研；积极培育我市中小学综合实践和劳动教育试点学校，形成一批特色鲜明、类型多样、内容丰富的劳动教育实践基地课程，区域劳动教育课程资源包和视频课等；积

极推进我市劳动教育队伍专业化建设，研发培训课程，年度内培训100名劳动教育种子教师。

四、巧破局，四“实”构建区域教科研培新体系

10. 落实教学督导，构建教学视导管理新机制。立足“生本课堂”和“校本研修”，充分调动每位教师教书育人的主观能动性；突出群文阅读和科学实验，从人文和科学两个维度发展中小学生的核心素养。一是教研员要规范教育教学视导标准、创新工作方法，统筹和细化课堂教学、校本研修和学生素养发展的具体内容，每年分春秋两次对学校的校本研修和教学“六认真”进行督导；二是学科教研员每期要深入4—6所学校，指导教研组或备课组的学科研培活动，要重点督导中小学生的作业、睡眠、手机等方面工作要求；要确保学生的作业适量合规、睡眠充足，禁止学生将手机带入课堂，教师的教育教学行为要全面服务于学生的身心素质发展。

11. 夯实教学研究，构建“两联一送一比武”教研新特色。充分发挥各学科联合教研组和城乡间教学研究联合体的“两联”多层次立体化的“送”教模式。一要充分掌握学校及一线教师的意见、建议和需求，坚持以问题为导向，开展主题教研培训；二要发挥带动和示范作用，每期召开1次江油市级联合教研组活动、2-3次送教活动，助推校本研修专项活动，统筹安排名师送教、国培送教等教研培训活动，克服研培活动多头重复的现象；三要每个学科每年组建一个学科创新基地，实施“1+N”模式（1所城区优质学校带N所乡镇薄弱学校），基地内学校采取同步教研、同步教学进度，统一教学管理，统一课程设置，统一教学评价，

评选 2—5 个优秀学科联合体基地；**四要**依托四川省“课堂大比武”平台，指导学校开发校本课程，增强教师的课程开发能力。

12. 壮实教育科研，构建“三专一微”教育科研培育指导体系。聚焦区域教育问题和发展需要，建构“专家团队、专题研究、专题推广”和中小学“微课题”培育与指导模式，努力实现“县域——学校——教师”三个层面的一体联动。**一是**采取自愿申报与考查审核相结合的方式组建区域教育科研本土专家库；**二是**本年度内立项 1-2 个专项课题，由联盟牵头学校带领盟校共同研究，开展“中小学德育特色校本课程建设”“课堂教学方法与策略”“中小学生近视现状及有效矫正措施”等三方面的专题研究；**三是**精心培育省级课题《县域教科研培一体化“TFR”模式的构建与实践研究》等 3—5 项教育科研成果，力争在省市基础教育成果评选中获奖，同时，开展我市中小学教育科研成果评选活动；**四是**结合日常教研推动学校全面开展“微课题”研究实践，并纳入校本研修考核；**五是**精细提炼教科研培成果，编辑出刊高质量的《江油市教科研培年度发展报告（2020 年度）》。

13. 做实教师培训，积极探索区域教师研培新机制。进一步完善区域“培训目标主题化、课程设置综合化、教学环节模块化”和常态跟岗培训等模式。充分摸清区域内学校师资现状和培训需求，针对共性问题以及教育教学改革发展的需要，科学设置年度培训目标和主题；探索“1（综合版块）+N（专项版块）”的县级培训综合课程体系建设。综合版块包括师德师风、教育政策法规、教育科研等内容，专项版块包括国培专项、新教师培训、干部培训、学科培训、党史教育等；进一步优化“通识研修—问题诊断

—示范教学—研课磨课—成果展示—总结提升”等教学研培环节。本年度重点做好新任校（园）长、近三年入职新教师、江油市级骨干教师、音体美等薄弱学科教师的培训；本年度全面启动信息技术应用能力提升 2.0 工程，积极探索区域内教师专业“五步阶梯”发展路径（教坛新秀-骨干教师-名优骨干教师-学科带头人-专家型教师）。

五、开新局，全方位推进区域教育高质量发展新杠杆

14. 推进“一标三维”校本研修。各校要充分认识校本研修的意义和价值，立足学校改革发展实际，以学校发展和教育教学过程中的“真问题”为导向（一标），统筹推进“以校为本”的教学研究、教育科研、教师培训等“三维”工作；学校要健全校本研修制度，加强研修过程管理、全员参与研修活动；进一步完善“一标三维”实施细则和考核细则，强化校本研修的规范性和实效性，年度内遴选 3-5 所“一标三维”校本研修优质学校，1-3 个校本研修优秀联合体，开展现场交流、示范跟岗等专项教研培训活动。

15. 推进区域监测新机制。加强教研培训的质量监测，关注研培成果运用及跟踪反馈，探索五育并举的质量发展新机制；扎实开展教学质量过程监测，进一步完善我市学前教育质量监测，继续推进和改革音、体、美和小学科学实验的“素质测试”工作。开展中小学校学生社团建设评比，搭建乡镇——城市沟通桥梁和纽带，拓宽乡镇学生视野，增强我市教育综合实力，促进素质教育全面发展。

16. 推进“三名工作室”建设。着力完善“名师、名校长、

名班主任”的名师工作室建设，健全区域“三名工作室”的培养机制；着力团队成员的成长目标规划和实施，聚焦教育教学热点和难点问题，通过聚焦课堂、论坛研讨、团队研修、科研引领、区域辐射，改变我市名师、名校长、名班主任的产生与成长生态；着力工作室领衔人的造血功能，形成强大的辐射源，助推校本研修发展，使“三名工作室”成为我市名优骨干教师专业学习的共同体，成为我市促进名优教师专业发展和提升骨干教师课程领导力的新途径。

17. 推进继教管理工作。科学筹划，完善继教管理上传登记流程，提升时效性。加强宣传，提升我市继教管理透明度和关注度。做好上级培训的报名、组织和数据收集工作，每月制作一期研培活动简报，及时反馈培训成果。

18. 推进语言文字工作。积极开展语言文字示范校创建工作，完成达标建设任务。加快实施“普及攻坚”和“推普脱贫攻坚”两项工程，推进“学前学会普通话”“童语同音计划”项目顺利完成。组织全国推广普通话宣传周活动，继续开展针对普通话未达标教师的普通话提升研培活动。

附件：2021 年春教科研培工作行事历

信息公开选项：主动公开

江油市教育和体育局办公室

2021 年 3 月 29 日印发

2021年春教科研培工作行事历

月份	周次	工 作 要 点	负 责 人
二月	1	支委会、行政会、部门工作会、职工大会：研究、布置新学期工作	黄俊荣
三月	2	初中物理、化学联合教研培训工作会议	吕金梅 张学伦
		单位三八节庆祝活动	王克勤
		2021年江油市教育科研课题立项	钟以平
		中小学教育科研、德育联合教研培训工作会议	钟以平 任兴科
		心理健康教育名师工作室活动	钟晓玲
		指导中小学参加绵阳市劳动教育基地示范活动	王丽君
		小学语文、数学、科学、英语高、低段联合教研培训工作会议	李小功 雷晓辉等
		高三年级教学视导	高中全体教研员
		初中语文、英语、数学联合教研培训工作会议	何廷智 姜丽 唐远学
		江油市幼教、中小学体育、美术联合教研培训工作会议	秦兴丽 张燕 范先文
	3	中小学德育教研培训活动	任兴科
		心理健康、中小学劳动教育和综合实践联合教研培训工作会议	钟晓玲 王丽君
		小学道法联合教研培训工作会议	王方林
		小学科学优质课展评活动	何军 江连双
		小学英语赛课——提升教师教学技能专项活动	严建华 张兴蓉
		小学数学低段、高段送教下乡，助推校本研修第一次活动	雷晓辉 王芳
		高中数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史联合教研培训工作会议；初中生物、道德与法治、历史、地理联合教研培训工作会议	王君太 陈艳娟 吕金梅 张学伦 梅忠蓉 罗瑛 何廷智 李果
		学前教育教材专项培训暨质量监测结果解读	秦兴丽
	4	江油市中小学音乐联合教研培训工作会议	王克勤
		教育科研骨干班第二阶段培训	钟以平
		心理健康教育送教到校；心理健康教育名师工作室活动	钟晓玲
		学校心理辅导B级培训第二次集中培训	吴桃 王华
		小学数学低段送教下乡，助推校本研修第二次活动	雷晓辉
		小学科学高、低段送教下乡，助推校本研修第一次活动	江连双 何军
		小学英语低段、高段送教下乡，助推校本研修第一次活动	严建华 张兴蓉
		“小学数学文化”课题推进会	吴桃 雷晓辉 王芳
		高中数学、英语学科分别开展两校深度融合助推校本研修活动；初中英语、数学、化学、物理名师送教、助推校本研修活动	王君太 陈艳娟 吕金梅 张学伦 唐远学 姜丽
		高中地理联合教研培训工作会议	李果
		江油市中小学音乐联合教研培训工作会议	王克勤
		初中音乐美术中考	王克勤 范先文
		小学美术送教下乡，助推校本研修教研培训活动	范先文
		江油市教师合唱团排练及研培活动	王克勤
		初中体育送教到校，助推校本研修研培活动	张燕
		美术教师专业能力培训系列一书法、中国画、色彩纸技法培训活动	范先文
		高中语文联合教研培训工作会议	姚宏
		幼教送教到校，助推校本研修第一次活动	秦兴丽

月份	周次	工 作 要 点	负责人
四月	5	“一标三维”校本研修幼儿园专项研培活动	严建华 涂洪斌
		小学语文高段送教下乡，助推校本研修第一次活动	魏四化
		小学数学高段送教下乡，助推校本研修第二次活动	王芳
		小学数学低段送教下乡，助推校本研修第三次活动	雷晓辉
		高中物理、化学、生物深度融合助推校本研修活动	吕金梅 张学伦 梅忠蓉
	6	初三“一检”测试（4月7-8日）	江联双
		江油市教科研培年度报告（2020）初评	任兴科
		心理健康教育送教到校及心理健康教育名师工作室活动	钟晓玲
		第三批江油市骨干教师培训	罗瑛 涂洪斌
		小学语文高段送教下乡，助推校本研修第二次活动	魏四化
		小学数学高段送教下乡，助推校本研修第三次活动	王芳
		小学科学高、低段送教下乡 助推校本研修第二次活动	何军 江连双
		高中语文、政治、历史、地理深度融合助推校本研修活动； 初中生物名师送教下乡，助推校本研修活动	姚宏 李治 李果 梅忠蓉
		高中体育送教到校，助推校本研修研培活动	张燕
	7	初三“一检”总结分析及专项培训会	初中各科教研员
		小学劳动教育、心理健康教育送教下乡，助推校本研修活动	王丽君 钟晓玲
		心理辅导B级培训第三次集中培训；“一标三维”校本研修初中现场会	吴桃 王华 严建华 涂洪斌
		小学语文高段送教下乡，助推校本研修第三次活动	魏四化
		四川省“小学数学文化研究”子课题启动会	雷晓辉 王芳 吴桃
		小学语文群文阅读研讨培训会	李小功 魏四化
		高中语文、政治、英语深度融合助推校本研修活动；	中学相关教研员
		小学体育、音乐送教到校，助推校本研修研培活动	张燕 王克勤
		幼教送教到校，助推校本研修第二次研培活动	秦兴丽
		江油市教师合唱团排练及研培活动	王克勤
		保育员保育能力提升培训（第一次集中）	秦兴丽
		江油市中小学书法教学研培会	范先文
	8	高2018级“绵阳三诊”（4月21-22日）	江联双
		德育专题研培活动	任兴科
		中学劳动教育送教活动	王丽君
		心理健康教育名师工作室活动	钟晓玲
		教师普通话提升培训第一次集中培训	尚春梅 罗瑛
		小学科学高、低段送教下乡，助推校本研修第三次活动	江连双 何军
		初中化学、物理深度融合助推校本研修活动； 初中数学、生物、历史名师送教，助推校本研修活动	张学伦 吕金梅 唐远学 梅忠蓉 李果
		初中音乐、美术送教到校，助推校本研修研培活动	王克勤 范先文
		幼教送教到校，助推校本研修第三次研培活动	秦兴丽
		江油市中小学音体美教育教学论文评审活动	王克勤 范先文 张燕
	9	小学英语低段、高段送教下乡，助推校本研修第二次活动	严建华 张兴蓉
		初中教学视导	初中教研员
		江油市市中小学师生美术书法作品展评活动	范先文

月份	周次	工 作 要 点	负责人
五月	10	中小学教学质量过程监测（5月7日）；初二生物、地理中考模拟测试（5月8日）；初三“二检”测试（5月6-7日）	江连双
		心理健康教育名师工作室活动	钟晓玲
		音乐、美术教师参加四川省中小学美术教师基本功大赛	王克勤、范先文
	11	德育专题研培活动	任兴科
		参加绵阳市第二届心理健康教育活动课现场展示	钟晓玲
		高中职业劳动教育和通用技术教研活动	王丽君
		学校心理辅导B级培训市外实践； 教师普通话提升培训第二次集中培训	吴桃 王华 尚春梅 罗瑛
		小学数学专题论文评比赛	雷晓辉 王芳
		小学英语低段、高段送教下乡，助推校本研修第三次活动	严建华 张兴蓉
		高中语文、英语、数学、物理、化学、生物、政治各学科分别开展两校深度融合助推校本研修活动；初中语文、道德与法治名师送教到校；	姚宏、王君太 吕金梅 张学伦 梅忠蓉 李治 罗瑛 何廷智 陈艳娟
		保育员保育能力提升培训（第二次集中）	秦兴丽
		江油市中小学音、体、美学科课堂教学及微课视频评审活动	王克勤 范先文
		江油市教师合唱团排练及研培活动	王克勤
		江油市教科研培年度报告（2020）组稿与校订	任兴科
		小学综合实践送教活动；校本研修督导考评	王丽君 杨强
	12	绵阳市小学语文读写结合教学研讨培训	李小功、魏四化
		初中化学、物理学科分别开展两校深度融合助推校本研修活动；初中数学、道德与法治、历史、地理、英语名师送教到校	张学伦 吕金梅 唐远学 罗瑛 何廷智 李果姜丽
		高2018级高考江油市适应性考试	黄俊荣
	13	初中道德与法治、历史名师送教到校；初二数学教研培训活动	罗瑛 李果 唐远学
		学前教育论文及科学领域教学展评活动	秦兴丽
		小学六年级音体美、科学素质监测	王克勤 范先文 张燕
		中小学美育特色课程的开发与优享	范先文
六月	14	心理健康教育名师工作室活动	钟晓玲
		劳动教育种子教师培训	王丽君
		高中2018级数学教研会；初中语文名师送教	王君太 何廷智
		高中语文、历史、地理备课组深度融合助推校本研修活动	姚宏 李果
	15	省课题研究资料整理与成果提炼	任兴科
		小学语文教师技能大赛	李小功 魏四化
		中学数学论文评比活动；初中地理名师送教	王君太 唐远学 何廷智
		江油市教师合唱团排练及研培活动	王克勤
	16	小学六年级学业水平测试（6月17日）	陶建平
		心理健康教育名师工作室活动	钟晓玲
	17	体育大课间活动评选	张燕
	18	组织中小学期末教学质量监测（6月29-30日）高一、二期末考试	江连双
		教育科研骨干班第三阶段培训及结业典礼	钟以平
七月	19	三名工作室年度考核评价	钟以平
		暑期教师综合素养提升培训	杨强
		江油市教师合唱团排练及研培活动	王克勤
	20	期末工作总结	黄俊荣